Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
im. prof. Zbigniewa Strzeleckiego w Sandomierzu
27-600 Sandomierz, ul. Słowackiego 37
tel. 797 637 683
NIP: 864-11-53-954 REGON: 292442065
e-mail: sekretariat@zstio.pl

PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
IM. PROF. ZBIGNIEWA STRZELECKIEGO
W SANDOMIERZU
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Branżowej Szkoły I stopnia

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie	1. Poznajemy własne zasoby (nasze	klasy III	portfolio	cały rok	wychowawcy klas,	Poradnia Psychologiczno-
własnych zasobów	zainteresowania)				doradca zawodowy	Pedagogiczna
	2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód.	klasy III	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	klasy III	badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety, obserwacje, wywiady z wychowawcami i rodzicami	wrzesień/październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

	4. Diagnoza umiejętności uczniów	klasy III	ankiety, testy	Cały rok	nauczyciele poszczególnych przedmiotów zawodowych	
	5. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji, uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych	klasy III	obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych, wykorzystanie matematyki w praktyce .	cały rok	nauczyciele informatyki, matematyki	

2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego, PP, BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych: 1. Kompetencje twarde i miękkie 2. Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty aplikacyjne 5. Rynek pracy 6. Proces rekrutacji pracowników 7. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 8. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 9. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 10. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 11.Płaca i jej funkcje 12. Ochrona prawna pracowników 13.Oferty pracy dla	klasy I, II, III	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciel BiZ, geografii, przedmiotów zawodowych	UP, firmy i zakłady lokalne,

	Polaków w krajach UE 14.Zakładanie własnej działalności gospodarczej 15.Poznawanie różnych zawodów					

	2. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach m.in. warsztaty branżowe dla uczniów SP	wybrane klasy	olimpiada, konkurs, warsztaty	cały rok	nauczyciele PP, przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów
	3. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekt	cały rok	nauczyciel BIZ kierownik szkolenia praktycznego	lokalne firmy

	4. Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów	wybrane klasy	wycieczki zawodoznawcze*, wykłady*, dyskusje, warsztaty*	cały rok	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	wybrane lokalne przedsiębiorstwa
	5. Prezentowanie sposobów na poszerzenie kwalifikacji, zapoznanie z ofertą kwalifikacyjnych kursów zawodowych	wybrane klasy	dyskusje, wykłady, analiza ofert	cały rok	kierownik praktyk szkoleniowych, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców , Targi Branżowe np. budowlane,	wybrane klasy	wyjścia*, ulotki, oferty, gazetki	cały rok	doradca zawodowy, pedagog/psycholog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	zakłady pracy, targi
	2.Zaproszenie osoby/gościa – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji	klasy III	wykład, dyskusje	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych	

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1.Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe. 2. Organizowanie praktyk zawodowych	uczniowie klas zdających egzamin zawodowy klasy wg harmono-gramu	testy, arkusze egzaminacyjne praktyczna realizacja	cały rok cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas	wydawnictwa, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna firmy zewnętrzne
	3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery zawodowej i edukacyjnej	wszystkie klasy	dyskusje, prezentowanie ofert edukacyjnych i zawodowych	cały rok	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w trzyletnim cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Poznanie siebie, swoje mocne i słabe strony , zainteresowania , zdolności i predyspozycje zawodowe. 2) Autoprezentacja – czyli o kreowaniu własnego wizerunku. 3) Przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze konkretnego zawodu.
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Zapoznanie się z wybranym przez siebie zawodem, jakie są wymagania, kwalifikacje, oraz ścieżka edukacyjna.

	2) Zasady prawidłowej komunikacji niewerbalnej i werbalnej. 3) Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych – życiorys, list motywacyjny. 4) ABC prowadzenia działalności gospodarczej aspekty praktyczne.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) Skuteczność w poszukiwaniu pracy – przystosowanie młodzieży do rynku pracy. 2) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w miejscu pracy.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Wyznaczanie celów życiowych i zawodowych

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Prof. Z. Strzeleckiego w Sandomierzu	klasa III	pogadanka, prezentacja	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	klasa III	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	klasa III	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań

Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego.

Opracowała:

Małgorzata Kuśmira

Zatwierdzam

DYREKTOR
Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
im. prof. Zbigniewa Szczerbińskiego w Sandomierzu
mgr Tomasz Wnuk

Program realizacji doradztwa zawodowego dla klas Technikum Nr 3

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego. Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	1. Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania)	klasy IV	portfolio	wrzesień/październik	wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
	2.Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód	klasy IV	prezentacja multimedialna,	I semestr	wychowawcy klas, lekarz	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna

			filmy edukacyjne, pogadanki		medycyny pracy,	Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnoza umiejętności uczniów po SP tzw. "testy wejścia"	klasy I	ankiety, testy	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	4. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji, uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych	klasy I	Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych, wykorzystanie matematyki w praktyce	cały rok	Nauczyciele informatyki i matematyki	
	5. Odkrywanie zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania uczniów do konkursów przedmiotowych	wybrane klasy	Prezentacje, metody aktywizujące, badawcze	cały rok	nauczyciele przedmiotów	Organizatorzy konkursów
2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego, PP,	klasy I, II, III, IV	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele PP, przedmiotów	UP, firmy

	BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych: 1.Kompetencje twarde i miękkie 2.Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty aplikacyjne 5.Rynek pracy 6.Proces rekrutacji pracowników 7.Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 8.Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 9. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 10. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 11. Płaca i jej funkcje 12. Ochrona prawna pracowników 13. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE 14.Zakładanie własnej działalności gospodarczej 15. Poznawanie różnych zawodów				zawodowych	

	2. *„Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej"*	wybrane klasy	Lekcje BiZ,	cały rok	nauczyciele PP,	

	3. *„Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy"*	wybrane klasy	Lekcje BiZ,	cały rok	Nauczyciele PP,	
	4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach: Olimpiada Wiedzy Fryzjerskiej, Konkursy branżowe- „Buduj z pasją, „Złota kielnia", konkursy fryzjerskie, zawody informatyczne- e-sport	wybrane klasy	olimpiada, konkurs, projekt	cały rok	nauczyciele PP, przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów, projektów
	5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekt	cały rok	nauczyciele PP, kierownik szkolenia praktycznego	lokalne firmy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców	wybrane klasy	wyjścia, ulotki, oferty, gazetki	Cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog/ psycholog	zakłady pracy, targi

	2.Zaproszenie osoby/gościa – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm
	3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych	klasy IV, V	prezentacja, dyskusje, warsztaty	Cały rok szkolny	wychowawcy klas	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Sandomierzu
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji na wybrane uczelnie	klasy IV,V	dyskusje, strony www	Cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie wyższe
	5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach unijnych	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele	firmy zewnętrzne

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1.Organizowanie próbnych matur 2.Organizowanie próbnych egzaminów zawodowych	uczniowie klas zdających egzamin maturalny uczniowie klas zdających egzaminy zawodowe	testy, arkusze egzaminacyjne j.w	I i II semestr j.w.	nauczyciele przedmiotów zawodowych, maturalnych nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	3. Organizowanie praktyk zawodowych	klasy wg harmonogramu	Praktyczna realizacja, kursy, szkolenia	cały rok	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas	lokalne firmy i przedsiębiorstwa
	4. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej	chętni uczniowie, wybrane klasy	indywidualne dyskusje, konsultacje	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Poznanie siebie, swoje mocne i słabe strony , zainteresowania , zdolności i predyspozycje zawodowe. 2) Autoprezentacja – czyli o kreowaniu własnego wizerunku. 3) Przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze konkretnego zawodu.
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Zapoznanie się z wybranym przez siebie zawodem, jakie są wymagania, kwalifikacje, oraz ścieżka edukacyjna. 2) Zasady prawidłowej komunikacji niewerbalnej i werbalnej. 3) Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych – życiorys, list motywacyjny. 4) ABC prowadzenia działalności gospodarczej aspekty praktyczne.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) Skuteczność w poszukiwaniu pracy – przystosowanie młodzieży do rynku pracy. 2)Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w miejscu pracy.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Wyznaczanie celów życiowych i zawodowych

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać czniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	**Rodzice uczniów której klasy**	**Metody i formy realizacji**	**Osoby odpowiedzialne za realizację działań**	**Podmioty, z którymi szkoła współpracuje**	**Terminy realizacji działań**
Spotkanie informacyjne lub informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu	I – V	pogadanka, prezentacja	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	I - V	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - V	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok
Doksztalcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego.

Opracowała:

Małgorzata Kuśmira

Małgorzata Kuśmira

Zatwierdzam

DYREKTOR
Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
im. prof. Zbigniewa Strzałkowskiego w Sandomierzu
mgr Tomasz Wanik